

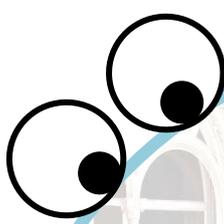
## Le Projet « Patrimoines en famille »

Villa Ephrussi de Rothschild, Saint-Jean-Cap-Ferrat

Présentation du projet



Un projet culturel national à destination des familles touchées par l'autisme



## **GUIDE VISITEUR PARTIE 1**

### **A- AVANT LA VISITE**

- 1- Description du projet**
- 2- Préparer votre visite**
- 3- Renseignements pratiques**



## **GUIDE VISITEUR PARTIE 2** à imprimer et emporter

### **B- LA VISITE**

- 1- Vous et vos enfants**
- 2- Présentation du site**
- 3- Votre arrivée**
- 4- Le plan du site**
- 5- Le parcours commenté**
- 6- Les animations**



## **GUIDE VISITEUR PARTIE 1**

### **C- APRES LA VISITE**

**Idées d'activités**

# 1 Le projet « Patrimoines en familles »

Le projet « Patrimoines en famille » est spécifiquement destiné aux enfants autistes dans le cadre d'une visite des jardins de la Villa Ephrussi de Rothschild réunissant parents et fratrie.

La particularité de ce projet réside dans une découverte ludique du site au travers de supports de communication spécifiquement adaptés et à une qualité d'accueil garantie par l'implication du personnel, spécialement sensibilisé aux particularités de fonctionnement des personnes autistes. Le projet « Patrimoines en famille » est une offre gratuite pour l'enfant et sa famille dans la limite de 2 parents et 4 enfants au total.

Dans un premier temps, les familles préparent la visite en lisant le Guide Visiteur disponible en téléchargement sur le site internet de la Villa Ephrussi de Rothschild.

Ce guide est constitué d'un plan illustré des jardins et d'une proposition de parcours de visite photographié et commenté en langage facile à lire et à comprendre. Ce support visuel permettra aux jeunes autistes de découvrir les jardins avant de s'y rendre puis, sur place, de suivre concrètement leur itinéraire de découverte. Les commentaires adaptés faciliteront leur compréhension.

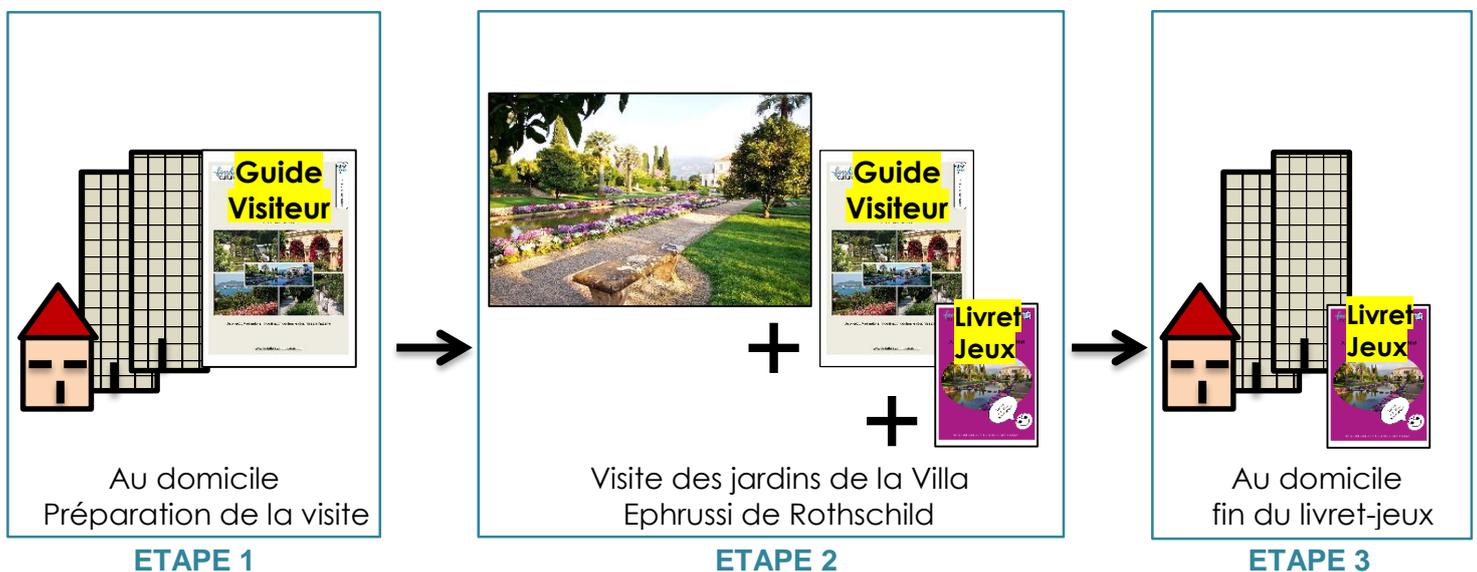
Dans un second temps, les familles se rendent aux jardins de la Villa avec leur Guide Visiteur. A leur arrivée, elles présentent un justificatif et un livret-jeux leur est offert. Si les familles ne sont pas en possession du Guide Visiteur, un exemplaire peut leur être prêté pour la durée de la visite.

Elles découvrent ensuite la collection tout en répondant aux questions du livret-jeux. Les enfants se familiarisent ainsi, par le jeu, avec l'univers des jardins.

Pendant la visite, les jeunes autistes peuvent se référer au Guide Visiteur qui assure la prévisibilité des événements. Ainsi rassurés et motivés, parce qu'ils peuvent à tout moment savoir ce qu'ils vont voir et quand la visite se termine, les jeunes visiteurs abordent plus facilement ce nouvel environnement et profitent pleinement de leur découverte.

L'ensemble des contenus tient compte du traitement spécifique de l'information des jeunes autistes et est adapté en conséquence.

Après la visite, de retour au domicile, la couverture du livret-jeux peut être découpée et transformée en jeux de plusieurs niveaux difficulté, s'adaptant ainsi à la diversité des profils des personnes autistes.



## 2 Préparer votre visite

Télécharger le Guide Visiteur.  
Imprimer le Guide Visiteur.  
Lire le Guide Visiteur pour bien préparer la visite.

### 2.1 Préparer concrètement votre enfant à la visite des jardins

Il s'agit de permettre aux enfants autistes de prévoir visuellement la structuration de leur journée

- depuis le moment où ils quittent leur domicile, jusqu'à leur retour - **Aller à 2.1.1**
- ou bien depuis leur arrivée à la Villa Ephrussi de Rothschild, jusqu'à leur départ – **Aller à 2.1.2**

et de découvrir les jardins avant de s'y rendre, de façon à réduire leur anxiété face à la nouveauté et aux changements. Rassurés et détendus, ils profiteront mieux de leur découverte.

**Le jour de la visite des jardins, vous emporterez le Guide Visiteur pour y suivre le parcours commenté.**

#### 2.1.1 Proposition 1 – expliquer concrètement le parcours domicile-jardins-domicile

Utiliser une carte routière et montrer :

- le point de départ : photo du domicile, emplacement et nom de la commune
- le point d'arrivée : photo de la Villa Ephrussi de Rothschild (p.8), emplacement et nom de la commune d'arrivée : Saint-Jean-Cap-Ferrat
- le moyen de transport utilisé (étiquette-photo ou pictogramme ou véhicule miniature à déplacer sur la carte routière).

Montrer aux enfants d'où ils partent, où ils vont se rendre, et par quel moyen de transport, puis le plan de la visite (Guide Visiteur p.10) et le parcours de visite en images (Guide Visiteur à partir de la p. 11) pour leur permettre d'anticiper concrètement leur futur parcours dans les jardins.

#### 2.1.2 Proposition 2 – expliquer concrètement la visite au musée

Utiliser :

- Une photo de la Villa Ephrussi de Rothschild et de ses jardins (p.8)
  - le plan contenu dans le Guide Visiteur (p.10)
  - le parcours de visite en images (Guide Visiteur à partir de la p.11)
- Montrer aux enfants où ils vont se rendre, puis le plan de la visite et son contenu pour leur permettre d'anticiper concrètement leur futur parcours dans les jardins.

## 2.2 A votre arrivée à la Villa Ephrussi de Rothschild

### 2.2.1 Bénéficiaire de la gratuité et obtenir le livret-jeux

Présenter un justificatif à l'agent d'accueil :

Carte d'invalidité ou tout autre document émanant de la MDPH (Maison Départementale pour les Personnes Handicapées) attestant de la situation de handicap (notification d'allocation, d'accompagnement par AVS, décision d'orientation, etc.)

### 2.2.2 Obtenir le Guide Visiteur (si vous ne l'avez pas téléchargé et imprimé)

Le Guide Visiteur vous est prêté pour la durée de la visite.

## 2.3 Pendant la visite

- Suivre la visite à l'aide du Guide Visiteur.  
Le Guide Visiteur suit un parcours que vous êtes libres de modifier.  
La durée de la visite dépend de votre choix.  
A savoir : L'ensemble de la propriété s'étend sur 7 hectares, dont 4 hectares de jardins.  
Il est recommandé d'adapter le parcours si nécessaire en fonction du profil des jeunes autistes.

Les commentaires ont été simplifiés en langage facile à lire et à comprendre et conviennent à tous les âges. Ils facilitent la compréhension des personnes autistes et la transmission des informations entre l'enfant autiste et sa famille.  
Certains mots sont suivis d'un mot équivalent simplifié mis entre parenthèses.

- Jouer en famille à répondre aux questions du **livret-jeux à demander à l'accueil**  
Niveau de difficulté des jeux :

 Facile    Moins facile    Plus difficile    Expert

*Solution des jeux en fin de livret-jeux*

## 3 Renseignements pratiques

### 3.1 Réservation



**Il est recommandé de réserver par téléphone avant la visite afin de garantir :**

- La disponibilité du Guide Visiteur si vous ne l'avez pas avec vous
- La meilleure qualité d'accueil réservée par le personnel de la Villa Ephrussi de Rothschild.

### 3.2 Accès à la Villa Ephrussi de Rothschild

**Entrée des visiteurs** : 06230 Saint-Jean-Cap-Ferrat - Tél. : 04 93 01 33 09

La Villa Ephrussi de Rothschild domine la rade de Villefranche et la baie de Beaulieu. Elle est située à 10 kilomètres de Nice et de Monaco et à 800 mètres de la Villa Kérylos.

**En voiture**: accès par la basse corniche (RD6098). Coordonnées GPS : latitude 43°6945937 - longitude 7°3292327.

La Villa Ephrussi dispose d'un parking gratuit devant la Villa.

**En bus**: lignes 81, arrêt "plage du passable".

**En train** : gare de Beaulieu-sur-Mer - [www.ter-sncf.com/paca](http://www.ter-sncf.com/paca)

**En avion** : aéroport de Nice.

#### **Accès des personnes à mobilité réduite**

Le rez-de-chaussée de la Villa est accessible aux personnes en fauteuil roulant.

Les chemins et sentiers des jardins étant escarpés ou assez étroits, seul le jardin à la française est praticable.



Les chiens sont interdits dans l'enceinte de la propriété.

### 3.3 Horaires

La Villa est ouverte tous les jours de 10h à 18h

En juillet et août : de 10h à 19h

De novembre à février :

- en semaine de 14h à 18h
- les week-ends et vacances scolaires de 10h à 18h

Dernière admission 1/2 heure avant la fermeture.

### 3.4 Quand venir à la Villa de préférence ?

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Avant 12h							
12h - 14h							
A partir de 14h							

Faible affluence =	Peu de monde =		
Affluence normale =	Un peu de monde =		
Forte affluence =	Beaucoup de monde =		

## Après la visite : Idées d'activités en famille

### 1- Jeu réalisé avec la couverture du livret-jeux

Détacher la couverture du livret-jeux.

Coller la couverture sur une feuille blanche.

Découper les cartes.

En fonction du niveau de compétence de l'enfant autiste, vous choisirez l'un ou l'autre des deux jeux proposés, ou bien les deux. L'enfant le plus en difficulté pourra être aidé soit par un adulte, soit par sa fratrie.

#### **Jeu 1 - cartes à l'endroit pour un jeu de mise en paire**

Placer les cartes face visible.

 4 cartes       12 cartes

Chaque joueur observe les cartes. S'il découvre deux cartes identiques, il les ramasse et les montre à l'adulte qui nommera l'objet en le montrant et/ou incitera l'enfant à dire le nom de cet objet, si possible. Le nom de chaque objet représenté est écrit sous sa photo.

Si les cartes ne sont pas identiques, le joueur remet une des cartes à son emplacement de départ et cherche (avec l'aide de l'adulte) la carte identique.

Le jeu est terminé quand toutes les paires de cartes ont été découvertes et ramassées.

## Jeu 2 – niveau 2 - cartes à l'envers pour un jeu de memory

Placer les cartes face contre table.

 4 cartes       12 cartes.

Chaque joueur retourne deux cartes de son choix.

S'il découvre deux cartes identiques, il les ramasse et les montre à l'adulte qui nommera l'objet en le montrant et/ou incitera l'enfant à dire le nom de cet objet, si possible. Le nom de chaque objet représenté est écrit sous sa photo.

Si les cartes ne sont pas identiques, le joueur les retourne faces cachées à leur emplacement de départ et le jeu continue.

Le jeu est terminé quand toutes les paires de cartes ont été découvertes et ramassées.

## Jeu 3 – niveau 3 – Reconstitution des objets découpés chacun en 2 parties

Découper les 12 cartes en 2 en suivant les lignes de découpe de couleur **bleu**.

 2 cartes complètes (4 éléments)

Poser 2 demi-cartes différentes sur la table. Proposer à l'enfant une demi-carte et l'aide à trouver le morceau qui correspond pour reconstituer la photo de l'objet.

 6 cartes complètes (12 éléments) – Poser 3 demi-cartes sur la table

 12 cartes complètes (24 éléments) – Poser 6 demi-cartes sur la table

Objectifs des jeux :

- développer les capacités d'observation
- mémoriser les objets représentés
- apprendre de nouveaux mots

Rappel : 12 ou 24 cartes sont proposées. Le nombre de cartes utilisées sera déterminé par l'adulte en fonction du niveau de compétences des enfants.



Il est conseillé de faire une photocopie de la couverture du livret **AVANT** le découpage, de façon à conserver les photos entières, en cas de difficulté à les reconstituer.

## 2- Réalisation d'un panneau ou d'un cahier-souvenir par les enfants

- Aider l'enfant à chercher des illustrations des végétaux et ornements de jardin vus pendant la visite (fontaines, bancs, statues, etc.)
  - sur le site internet de la Villa Ephrussi de Rothschild <http://www.villa-ephrussi.com/fr>
  - sur la documentation proposée lors de la visite
  - utiliser les photographies prises par vous-mêmes ou les enfants pendant la visite
- Imprimer ces illustrations
- Les découper
- Les coller sur un cahier-souvenir ou un panneau racontant la visite
- Ecrire les noms des éléments choisis ou les faire écrire aux enfants

Pour les enfants qui n'écrivent pas encore : les adultes et la fratrie pourront préparer des étiquettes que l'enfant collera.

Le panneau pourra être montré par chacun des enfants en classe, dans la structure d'accueil, au reste de la famille. Il pourra être accroché et rester visible en souvenir, dans le lieu du choix de l'enfant et en fonction des possibilités.

## 3- Revoir sur le site internet de la Villa Ephrussi de Rothschild les photos des jardins

<http://www.villa-ephrussi.com/fr/decouverte-lieux/jardins>

## La Fondation Culturespaces

Le projet « Patrimoines en famille » a été mis en place par la Fondation Culturespaces.

Créée en 2009, la Fondation Culturespaces a pour mission de favoriser l'accès aux arts et au patrimoine pour les enfants éloignés de l'offre culturelle : issus de milieux défavorisés, malades, hospitalisés ou en situation de handicap.

Ses trois programmes d'actions visent à ouvrir le regard du jeune public sur les richesses artistiques et patrimoniales à travers la découverte de monuments historiques et de musées.

L'objectif de la Fondation est de créer des animations culturelles qui dépassent la simple visite de site en proposant une approche en plusieurs étapes avec une pédagogie active et ludique.

La Fondation Culturespaces collabore avec une douzaine de sites culturels en France et en Belgique, dont le Musée Jacquemart-André à Paris, le Château des Baux-de-Provence, les Arènes de Nîmes ainsi que la Villa et les Jardins Ephrussi de Rothschild.

Pour plus d'informations sur nos actions ou comment soutenir nos projets :

Tél. 01.56.59.01.78

Email : [fondation@culturespaces.com](mailto:fondation@culturespaces.com)

[www.fondation-culturespaces.com](http://www.fondation-culturespaces.com)

Suivez-nous sur Facebook 

Ce projet a été réalisé grâce au soutien de la Fondation Orange, de Culturespaces et de mécènes privés.

Le Guide Visiteur a été réalisé par Auti-Tech.